

**MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:

**AQIDATUL IZZA**

**NIM: 201410060311172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
pada tanggal 14 Juli 2018

**Mengesahkan:**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Poncolari Wahyuni, M. Kes.

### Dewan Penguji:

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
2. Akhsanul In'am, Ph.D
3. Alfiani Athma P, M.Pd
4. Arif Hidayatul Khusna, M.Pd

### Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. Yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyanyang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Rosulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
2. Akhsanul In'am, Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.

Semoga Allah Swt menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun tak ada gading yang tak retak, demikian pula manusia tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 14 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Abstrak.....	xi
Abstract.....	xii
A. PENDAHULUAN.....	1
B. KAJIAN PUSTAKA.....	4
1. Pembelajaran Matematika.....	4
2. Minat Belajar.....	4
3. Motivasi Berprestasi.....	7
4. Minat Belajar dan Motivasi Berprestasi.....	10
C.METODE PENELITIAN.....	10
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	10
2. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	11
3. Prosedur Penelitian.....	11
4. Teknik Pengumpulan Data.....	11
5. Instrumen Penelitian.....	12
6. Teknik Analisa Data.....	16
D. HASIL PENELITIAN.....	16
1. Minat Belajar Mahasiswa.....	17
2. Motivasi Berprestasi Mahasiswa.....	21
E. PEMBAHASAN.....	25
F. KESIMPULAN.....	26
G. DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Minat Belajar .....	30
Lampiran 2 : Kuesioner Motivasi Belajar .....	32
Lampiran 3 : Rekapitulasi Hasil Validasi Kuesioner.....	34
Lampiran 4 : Hasil Kuesioner Minat Belajar .....	34
Lampiran 5 : Hasil Kuesioner Motivasi Belajar .....	38
Lampiran 6 : Rata-rata Skor Kuesioner Perindikator .....	41
Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian .....	43



## G. DAFTAR RUJUKAN

- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.10 Tahun Ke-7 Juni 2008*, 7(10), 11–21.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Kementrian Pedidikan dan Kebudayaan.
- Aspriyani, R. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JPPM*, 10(1).
- Azis, P. A. (2016). Hubungan Minat, Motivasi Belajar dan Sikap dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar. *Journal of EST*, 2(3), 144–151.
- Darwan, & Sri Maria Ulfa, M. (2012). Perbedaan Minat Belajar Siswa Antara Yang Menggunakan Alat Peraga Dengan Yang Tidak Menggunakan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di MTs Al Washliyah Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. *Eduma*, 1(1), 77–89.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fadlin. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA di Kota Bima. *Eduscience*, 2(1).
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryani, R., & Tairas, M. M. W. (2014). Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Berprestasi dari Keluarga Tidak Mampu secara Ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(1), 30–36.
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: media akademi.
- Mayangsari, M. D. (2013). Motivasi berprestasi mahasiswa ditinjau dari penerimaan orang tua. *Jurnal Ecopsy*, 1(1). 1
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Mustafidah, H., & Suwarsito. (2012). Analisis Minat Belajar Mahasiswa dan Tingkat Kehadiran Dosen Pengaruhnya terhadap Tingkat Kelulusan Mahasiswa Menggunakan Fuzzy Quantification Theory. *Juita*, 11(3), 85–92.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135–142.

- Putra, Z. F. S., Sholeh, M., & Widyastuti, N. (2014). Analisis Kualitas Layanan Website Btkp-Diy Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Jurnal JARKOM*, 1(2), 174–184.
- Putri, D. T. N., & Isnani, G. (2015). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 118–124.
- Rauf, D. A. (2013). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tentang Globalisasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Di Kelas IV SDN 24 Pulubala Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1–12.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Savitri, I. A. P. G., Sujana, I. W., & Wiarta, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Motivasi Berprestasi terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematikasiswa Kelas V SD Gugus I GUSTI NGURAH RAI Tahun Pelajaran 2016/2017. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudana, M. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi Dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Kintamani. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013)*, 4.
- Toding, W. R. B., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal E-Biomedik (eBm)*, 3(1).
- Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Utami, N. I. P. (2016). Meningkatkan Minat Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Pendekatan Savi Di Sd N Sendangharjo. *Pgsd*, 1, 31–37.
- Wahyuni, E. N. (2010). *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: UIN Malang Press.